



Circ.n° 2 del 02/09/2021

A tutti i docenti

Istituto Comprensivo Li Punti

Al DSGA

**OGGETTO: CALENDARIO DEGLI IMPEGNI RELATIVI ALL'AVVIO DELL'A.S. 2021/2022.**

Le attività nel periodo indicato in oggetto si svolgeranno secondo il calendario seguente.

Per ogni incontro collegiale (dipartimento, gruppo di lavoro, commissione, ...) è previsto un coordinatore che, oltre a coordinare i lavori, dovrà produrre un verbale in formato elettronico, in modo che ciò che viene predisposto, se deliberato dal collegio dei Docenti, possa essere poi direttamente utilizzato per il suo inserimento nel PTOF.

**Le riunioni in plenaria si terranno a distanza in modalità di video-conferenza sulla piattaforma Teams di Microsoft Office 365.**

Mercoledì 1 8,00-9,30		<ul style="list-style-type: none"><li>• Presa di servizio dei docenti di nuovo ingresso</li><li>• Verifica formazione sulla sicurezza (D.Lgs. 81/08, Art. 36 e 37) comprensiva di ora anti COVID-19</li></ul>
Mercoledì 1 10,00-11,00		<ul style="list-style-type: none"><li>• Riunione Staff dirigenziale</li></ul>
Giovedì 2 9,00-11,00	Collegio Docenti  (visto il n. dei docenti, la riunione si terrà in modalità telematica)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Letture e approvazione del verbale precedente;</i></li><li>2. <i>Insediamento del Collegio dei docenti - presentazione dei docenti nuovi arrivati;</i></li><li>3. <i>Modalità di approvazione del verbale del Collegio dei Docenti;</i></li><li>4. <i>Nomina segretario del Collegio dei Docenti;</i></li><li>5. <i>Nomina collaboratori del Dirigente e fiduciari di plesso;</i></li><li>6. <i>Individuazione commissioni e referenti;</i></li><li>7. <i>Rinnovo Comitato di valutazione;</i></li><li>8. <i>Rinnovo Team dell'innovazione e Animatore digitale;</i></li><li>9. <i>Determinazione procedure individuazione aree, criteri di attribuzione e numero di incarichi delle FF.SS. alla realizzazione del P.T.O.F.;</i></li><li>10. <i>Costituzione commissione istruttoria per le FF.SS;</i></li><li>11. <i>Assegnazione docenti alle classi e alle sezioni;</i></li><li>12. <i>Referente COVID-19;</i></li><li>13. <i>Calendario degli adempimenti iniziali – avvio anno scolastico;</i></li><li>14. <i>Frequenza anticipata infanzia;</i></li><li>15. <i>Calendario a.s. 2021/22 e proposta al Consiglio di Istituto per i due giorni a disposizione della scuola;</i></li><li>16. <i>Divisione a.s. ai fini della valutazione;</i></li><li>17. <i>Costituzione GLI;</i></li><li>18. <i>Delibera Attività dell'ora alternativa alla religione;</i></li><li>19. <i>Delibera modalità di comunicazione scuola-famiglia;</i></li><li>20. <i>Progetto "Piano scuola estate";</i></li><li>21. <i>Progetti a.s. 2021/22;</i></li><li>22. <i>Progetto PON-realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;</i></li></ol>

		<p>23. Progetto Fondazione Banco di Sardegna "Percuoti le emozioni";</p> <p>24. Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19;</p> <p>25. Green pass;</p> <p>26. Comunicazione varie della DS;</p> <p>27. Varie ed eventuali</p>
<p>Venerdì 3 9,00-10,00</p> <p>10,00-12,00</p>	Via Era	<p>Definizione sezioni</p> <p>Consigli di intersezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica ed eventuale revisione programmazione: definizione U.d.A. con definizione compiti di realtà;</li> <li>2. Definizione di standard e strumenti di osservazione e verifica comuni</li> <li>3. Partecipazione a manifestazioni, eventi,</li> </ol> <p>Proposte visite ed uscite didattiche</p>
<p>Venerdì 3 9,00 – 12,00</p>	<p><b>Dipartimenti Scuola secondaria di I grado</b></p> <p>Via Era</p>	<p><b>I docenti lavoreranno nell'ottica del potenziamento di pratiche condivise suddivisi nelle seguenti sub-aree:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti di Italiano e Ed. Linguistica/Geografia, Sostegno e IRC</li> <li>• I docenti di Tecnologia lavoreranno con il dipartimento di Sc. matematiche</li> <li>• I docenti di Francese e di Inglese lavoreranno insieme</li> <li>• I docenti di Arte e Immagine, Musica, Strumento musicale, Scienze motorie lavoreranno insieme</li> </ul> <p><b>O.d.G.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica ed eventuale revisione programmazione per dipartimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lettura risultati prove INVALSI</i></li> <li>• <i>Definizione nuclei tematici e argomenti per prove per classi parallele</i></li> <li>• <i>definizione U.d.A disciplinari per classi parallele con compiti di realtà;;</i></li> </ul> </li> <li>2. Proposta di una UdA interdisciplinare con definizione di compito di realtà pluridisciplinare per tutte le fasce parallele;</li> <li>3. Inclusione e differenziazione: Individuazione e utilizzo di metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, didattica laboratoriale, flipped classroom, percorsi di apprendimento in situazione, utilizzo delle TIC, ecc.</li> <li>4. Definizione e pianificazione di standard e strumenti di osservazione e verifica comuni per classi parallele, iniziali, intermedie e finali <b>sulle modalità INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese)</b></li> <li>5. Partecipazione a manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni</li> </ol> <p>Proposte visite ed uscite didattiche</p>
<p>Venerdì 3 9,00-10,00</p> <p>10,00-12,00</p>	Consigli di interclasse:	<p>Confronto per attribuzione discipline - Linee di indirizzo per la formulazione dell'orario e avvio proposta orario didattico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verifica ed eventuale revisione programmazione per classi parallele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lettura risultati prove INVALSI</i></li> <li>• <i>Definizione nuclei tematici e argomenti per prove per classi parallele</i></li> <li>• <i>definizione U.d.A con compiti di realtà;</i></li> </ul> </li> <li>2. Proposta di una UdA interdisciplinare con definizione di compito di realtà pluridisciplinare per tutte le fasce parallele;</li> <li>3. Inclusione e differenziazione: Individuazione e utilizzo di metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, didattica laboratoriale, flipped classroom, percorsi di apprendimento in situazione, utilizzo delle TIC, ecc.</li> <li>4. Definizione e pianificazione di standard e strumenti di osservazione e verifica comuni per classi parallele, iniziali, intermedie e finali (<i>Italiano, Matematica, Inglese</i>)</li> <li>5. Partecipazione a manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni</li> <li>6. Proposte visite ed uscite didattiche</li> </ol>

Venerdì 4 9,00 – 12,00	Commissione valutazione	Revisione obiettivi di apprendimento e corrispettivi giudizi descrittivi
Lunedì 6 9,00-10,00  10,00-12,00	Via Era	Definizione sezioni  Consigli di intersezione: 4. Verifica ed eventuale revisione programmazione: definizione U.d.A. con definizione compiti di realtà; 5. Definizione di standard e strumenti di osservazione e verifica comuni 6. Partecipazione a manifestazioni, eventi, Proposte visite ed uscite didattiche
Lunedì 6 9,00 – 12,00	<b>Dipartimenti Scuola secondaria di I grado</b>  Via Era	<b>I docenti lavoreranno nell’ottica del potenziamento di pratiche condivise suddivisi nelle seguenti sub-aree:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I docenti di Italiano e Ed. Linguistica/Geografia, Sostegno e IRC</li> <li>• I docenti di Tecnologia lavoreranno con il dipartimento di Sc. matematiche</li> <li>• I docenti di Francese e di Inglese lavoreranno insieme</li> <li>• I docenti di Arte e Immagine, Musica, Strumento musicale, Scienze motorie lavoreranno insieme</li> </ul> <b>O.d.G.:</b> <p>6. Verifica ed eventuale revisione programmazione per dipartimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lettura risultati prove INVALSI</i></li> <li>• <i>Definizione nuclei tematici e argomenti per prove per classi parallele</i></li> <li>• <i>definizione U.d.A disciplinari per classi parallele con compiti di realtà;</i></li> </ul> <p>7. Proposta di una UdA interdisciplinare con definizione di compito di realtà pluridisciplinare per tutte le fasce parallele;</p> <p>8. Inclusione e differenziazione: Individuazione e utilizzo di metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, didattica laboratoriale, flipped classroom, percorsi di apprendimento in situazione, utilizzo delle TIC, ecc.</p> <p>9. Definizione e pianificazione di standard e strumenti di osservazione e verifica comuni per classi parallele, iniziali, intermedie e finali <b>sulle modalità INVALSI (Italiano, Matematica, Inglese)</b></p> <p>10. Partecipazione a manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni Proposte visite ed uscite didattiche</p>
Lunedì 6 9,00-10,00  10,00-12,00	Consigli di interclasse:	Confronto per attribuzione discipline - Linee di indirizzo per la formulazione dell’orario e avvio proposta orario didattico  7. Verifica ed eventuale revisione programmazione per classi parallele: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lettura risultati prove INVALSI</i></li> <li>• <i>Definizione nuclei tematici e argomenti per prove per classi parallele</i></li> <li>• <i>definizione U.d.A con compiti di realtà;</i></li> </ul> <p>8. Proposta di una UdA interdisciplinare con definizione di compito di realtà pluridisciplinare per tutte le fasce parallele;</p> <p>9. Inclusione e differenziazione: Individuazione e utilizzo di metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, didattica laboratoriale, flipped classroom, percorsi di apprendimento in situazione, utilizzo delle TIC, ecc.</p> <p>10. Definizione e pianificazione di standard e strumenti di osservazione e verifica comuni per classi parallele, iniziali, intermedie e finali (<i>Italiano, Matematica, Inglese</i>)</p> <p>11. Partecipazione a manifestazioni, eventi, attività concorsuali, competizioni</p> <p>12. Proposte visite ed uscite didattiche</p>
Lunedì 6 9,00-12,00	Commissione valutazione primaria	Revisione obiettivi di apprendimento e corrispettivi giudizi descrittivi
	Commissione curricolo	In coordinamento con la commissione valutazione primaria: revisione curriculum di istituto e integrazione curriculum per ciascuna classe

Martedì 7	Commissioni e referenti	Intese e definizione delle attività per l'anno scolastico
Mercoledì 8	Propri plessi	Organizzazione spazi e orari Programmazione attività di accoglienza
Giovedì 9 9,00-12,00	Propri plessi	Riunione con i genitori degli alunni nuovi iscritti:  Infanzia: 9,00 -10,00  Primaria: Tempo normale: 9,00 – 10,00 Tempo pieno: 10,30 – 11,30  Secondaria: 1A-1B: 9,00 – 10,00 1C – 1D: 10,15 – 11,15 1E – 1F – 1G: 11,30 – 12,30
Venerdì 10		Continuazione lavori dei gruppi (se necessario) Organizzazione spazi e orari Programmazione attività di accoglienza Sistemazione plessi
Lunedì 13 9,30-11,30	Collegio Docenti Via Era	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Letture e approvazione del verbale della seduta precedente;</i></li> <li>2. <i>Atto di indirizzo del dirigente al Collegio per la stesura del PTOF;</i></li> <li>3. <i>Individuazione funzioni strumentali, commissioni e referenti;</i></li> <li>4. <i>Nomina coordinatori scuola secondaria (di classe e di Ed. civica);</i></li> <li>5. <i>Nomina tutor neo-assunti;</i></li> <li>6. <i>Delibera piano annuale delle attività;</i></li> <li>7. <i>Assegnazione docenti alle classi e plessi;</i></li> <li>8. <i>Illustrazione lavori delle commissioni/gruppi di lavoro;</i></li> <li>9. <i>Progetti "Fondazione Banco di Sardegna";</i></li> <li>10. <i>Costituzione Centro Sportivo Scolastico;</i></li> <li>11. <i>Formazione piano triennale prevenzione corruzione-mappatura dei rischi;</i></li> <li>12. <i>Formazione Trattamento dei dati-Regolamento UE 679/2016;</i></li> <li>13. <i>Comunicazioni del Dirigente.</i></li> </ol>
<b>14 Settembre: inizio lezioni</b>		

## INDICAZIONI ORGANIZZATIVE PER I DIPARTIMENTI/CONSIGLI/GRUPPI DI LAVORO

Le presenti indicazioni organizzative di lavoro, in linea con la linea di indirizzo illustrata in occasione del primo Collegio, sono altresì coerenti con le priorità e gli obiettivi di miglioramento della scuola previsti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), nel Piano di Miglioramento (PdM) e nel Piano annuale dell'Inclusività (PAI) e recepiti nel Piano Annuale dell'Offerta formativa (PTOF):

### 1. Riferimento RAV e PdM (priorità della Scuola):

PRIORITA'	ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI
<b>n. 1</b>	<b>Risultati scolastici</b>	Migliorare la votazione conseguita all'esame di Stato.	Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto basse e conseguente aumento della percentuale nelle fasce di voto più alte.

		Aumentare la percentuale degli alunni ammessi alla classe seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado(72,5%).	Aumentare di almeno 10 punti percentuale il tasso di ammissione alla classe seconda per cercare di tendere almeno alla media provinciale(89%).
n. 2	Risultati delle prove standardizzate nazionali (INVALSI)	Migliorare il punteggio dei risultati delle prove di italiano(60,2) e matematica (47,6) della Scuola Secondaria di primo grado.	Diminuire la differenza in negativo rispetto a scuole con contesto simile e tendere in italiano alla media nazionale (61,4) e in matematica almeno alla media regionale (57,3)
		Varianza interna alle classi e tra le classi	Ridurre la varianza tra le classi che risulta essere superiore alla media mentre la varianza interna alle classi risulta essere inferiore alla media.

- **Riferimento al PAI** – Organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all’inclusione, al successo della persona anche attraverso: attività laboratoriali, attività per piccoli gruppi (apprendimento cooperativo), tutoring, peer education; ricorso alle nuove tecnologie per facilitare l’apprendimento, agli ausili informatici, ai software e a sussidi specifici.

#### **GRUPPI DI LAVORO: Dipartimenti disciplinari misti per ordine di scuola**

- Manutenzione del curricolo verticale di Istituto
- Definizione degli standard formativi minimi attesi ( argomenti per ciascun nucleo tematico) alla fine della Scuola dell’Infanzia, della scuola Primaria, della scuola secondaria di I grado
- Definizione degli argomenti, per ciascun nucleo tematico, da svolgere per ciascun gruppo di classi parallele.
- Domanda guida: Cosa deve sapere e saper fare l’alunno alla fine della.....
- Documenti guida:
  - Indicazioni nazionali per il curricolo 2012
  - Curricolo in verticale per competenze
  - Piano triennale dell’offerta formativa
  - Linee guida Ed. Civica
  - Linee guida per la D.D.I.
  - Quadro di riferimento INVALSI – italiano
  - Quadro di riferimento INVALSI - matematica
  - Quadro di riferimento INVALSI - inglese

#### **INDICAZIONI ORGANIZZATIVE AI GRUPPI DI LAVORO**

Le presenti indicazioni organizzative di lavoro, in linea con la direttiva di indirizzo illustrata in occasione del primo Collegio dei Docenti, sono altresì coerenti con le priorità e gli obiettivi di miglioramento della scuola previsti nel RAV, nel PDM e con il PAI e recepiti nel PTOF triennale.

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>
Curricolo Progettazione valutazione	Revisione del curricolo. Revisione e condivisione del protocollo di valutazione e delle rubriche valutative
	Dotarsi di strumenti di osservazione, descrizione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza
	Elaborare modelli condivisi (UdA) e percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari centrati sulle competenze

	Analizzare i risultati INVALSI di Italiano e Matematica, alla luce dei Quadri di riferimento della disciplina, per rilevare criticità e punti di forza in rapporto ad ambiti e processi
	Diffondere tra i docenti di tutti gli ordini di scuola la conoscenza del sistema nazionale di valutazione e la cultura della valutazione esterna.
Inclusione e differenziazione	Utilizzare maggiormente metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, di didattica laboratoriale, percorsi di apprendimento in situazione e utilizzo delle TIC, ecc
	Migliorare le competenze metodologiche e didattiche dei docenti

<b>OBIETTIVI DI PROCESSO, RISULTATI ATTESI, INDICATORI DI MONITORAGGIO DEL PROCESSO, MODALITA' DI MISURAZIONE DEI RISULTATI</b>			
<b>OBIETTIVI DI PROCESSO</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>	<b>INDICATORI DI MONITORAGGIO</b>	<b>MODALITA' DI RILEVAZIONE</b>
<p>Completare il curriculum relativo alle competenze chiave e di cittadinanza.</p> <p>Definire e condividere un protocollo di valutazione e rubriche valutative</p>	<p>Curriculum elaborato dalla scuola a partire dalle competenze chiave europee</p> <p>Sviluppo e diffusione di un sistema condiviso di verifica e valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze</p> <p>Garanzia del diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo secondo una logica di sviluppo coerente</p>	<p>Comparazione dei progressi registrati dagli alunni nelle varie discipline</p> <p>Gradimento espresso dai docenti in ordine alle azioni di condivisione delle pratiche professionali</p> <p>Percentuale di docenti che si avvalgono costantemente dei documenti creati in comune</p>	<p>Somministrazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali standardizzate per classi parallele</p> <p>Rilevazione e confronto nel tempo dei risultati delle prove</p> <p>Questionari di gradimento</p> <p>Indagini documentali e statistiche</p>
<p>Dotarsi di strumenti di osservazione, descrizione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza</p>	<p>Prove di verifica iniziali, intermedie e finali uguali per classi parallele sia in ITA che MAT, sullo stile INVALSI per Competenze</p> <p>Definizione e condivisione degli strumenti di misurazione/verifica ( compiti di realtà, rubriche valutative ... ) e dei criteri di valutazione</p>	<p>Percentuale dei docenti che si avvale costantemente dei documenti creati in comune</p> <p>Comparazione dei progressi registrati dagli alunni nelle prove per classi parallele</p> <p>Numero di compiti di realtà e rubriche valutative progettati per classi parallele relativi ai traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>Somministrazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali standardizzate per classi parallele</p> <p>Rilevazione e confronto nel tempo dei risultati delle prove</p> <p>Presenza di comparazioni quantitative dei risultati degli alunni nei compiti di realtà da misurare attraverso rubriche valutative comuni per tenere sotto controllo i livelli di apprendimento</p>
<p>Elaborare modelli condivisi (UdA) e percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari centrati sulle competenze</p>	<p>Miglioramento e innovazione del processo di insegnamento – apprendimento progettando attività comuni per classi parallele</p>	<p>UdA per competenze comuni tra classi parallele progettate e realizzate</p> <p>Numero di compiti di realtà e rubriche valutative progettate per</p>	<p>Programmazione didattica Comune</p> <p>Prove di verifica comuni</p> <p>Relazioni quadrimestrali</p>

	<p>Eliminazione del divario valutativo negli anni di passaggio tra un ordine e l'altro</p> <p>Elaborazione di modelli comuni di progettazione didattica</p>	<p>classi parallele relative ai traguardi per lo sviluppo delle competenze</p>	<p>dei referenti di disciplina o area nei dipartimenti</p>
<p>Analizzare i risultati INVALSI di Italiano e Matematica, alla luce dei Quadri di riferimento della disciplina, per rilevare criticità e punti di forza in rapporto ad ambiti e processi e diffondere tra i docenti di tutti gli ordini di scuola la conoscenza del sistema nazionale di valutazione e la cultura della valutazione esterna</p>	<p>Miglioramento della conoscenza dei quadri di riferimento delle discipline</p> <p>Rilevazione dei punti di criticità e di forza dei risultati INVALSI nella nostra scuola</p>	<p>Capacità di riflettere sui risultati delle prove INVALSI</p>	<p>Relazioni analitiche delle situazioni nelle singole classi relative alle risposte alle prove INVALSI</p>
<p>Utilizzare maggiormente metodologie innovative organizzando attività di cooperative learning, di didattica laboratoriale, percorsi di apprendimento in situazione e utilizzo delle TIC</p>	<p>Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI</p> <p>Miglioramento degli esiti scolastici</p> <p>Miglioramento delle competenze in uscita</p>	<p>Percentuale di docenti che realizza progettazioni e documentazioni e azioni inerenti la sperimentazione di percorsi formativi</p>	<p>Verifica attraverso il registro elettronico o nella progettazione di classe dell'applicazione dei percorsi formativi proposti nella fase di formazione/ricerca</p> <p>Numero di schede di progettazione e di documentazione</p>
<p>Migliorare le competenze metodologico - didattiche dei docenti</p>	<p>Aggiornamento disciplinare e sviluppo di nuove competenze del personale docente</p> <p>Diffusione ed utilizzo di metodologie innovative finalizzate al miglioramento dei risultati scolastici e dei risultati delle prove INVALSI</p>		<p>Verifica attraverso il registro elettronico o nella progettazione di classe dell'applicazione dei percorsi formativi proposti nella fase di formazione/ricerca</p> <p>Numero di schede di progettazione e documentazione</p>

**Nell'elaborazione delle UdA per competenze e della programmazione per dipartimento e per classi parallele, avere sempre come riferimento i Traguardi di competenza, il Curricolo verticale di scuola (comprese le parti riguardanti l'Ed. Civica), le priorità del RAV, il P.d.M..**

**Integrare con l'eventuale ricorso alla D.D.I.**

Sempre coerentemente con i traguardi per competenze e Curricolo di scuola specificare:

- *Attività laboratoriali ed esperienze* previste per l'anno scolastico (comprese le esperienze/ visite/uscite nell'ambiente esterno/territorio; quelle in collaborazione con esterni/ associazioni/enti; quelle aggiuntive rispetto all'orario ordinario che dovranno essere specificatamente mirate a recuperare le competenze linguistiche e matematiche coerentemente con gli obiettivi di miglioramento della scuola);

- *Scelte didattiche* (riferimento alle pratiche innovative che si intendono attuare ordinariamente e sistematicamente)

Durante i lavori, i docenti avranno cura di munirsi di proprio portatile sul quale avranno scaricato i seguenti file:

- Indicazioni nazionali per il curricolo 2012
- Curricolo in verticale per competenze
- L.92 del 20/08/2019 – Ed. Civica
- Linee guida per la didattica integrata;
- Piano triennale dell'offerta formativa
- Piano di miglioramento
- Linee guida per la valutazione
- Linee guida DVA, DSA, BES
- Quadro di riferimento INVALSI – italiano
- Quadro di riferimento INVALSI - matematica
- QCER – inglese

I coordinatori avranno il compito di registrare le presenze, coordinare i lavori, di assicurare il rispetto dei tempi di lavoro e la coerenza delle attività rispetto alle indicazioni fornite, di raccogliere le proposte in un unico documento di sintesi da consegnare entro il 14 settembre 2018.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa M. P. Teresa Useri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93