

Prot. n

Il dirigente scolastico Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

della scuola \_\_\_\_\_

Certifica che

Il docente: Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_ con contratto a tempo \_\_\_\_\_

ha completato 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale anche attraverso percorsi personalizzati sintetizzabili come di seguito

ARGOMENTO	ATTIVITÀ LABORATORIALE/COLLEGALE/PROGETTUALE (barrare quale attività è stata elaborata, <u>indicare data/e e n° ore effettuate per ciascuna</u> )
Modulo 1 Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	N° ..... ore data/e ..... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaborazione di studi di caso, in collaborazione con docente di sostegno “senior” o funzione strumentale per l’inclusione</li> <li><input type="checkbox"/> Approfondimento sulla gestione dei comportamenti problema, in collaborazione con la funzione strumentale per l’inclusione</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a convegni, webinar o a seminari sulla tematica</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di lavoro per l’inclusione (ad esempio il GLI, commissioni per l’inclusione, riunioni della Funzione strumentale per l’inclusione)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro: _____</li> </ul>
Modulo 2 a: Riferimenti normativi	Modulo 2 a - Attività non previste
Modulo 2 b: Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	Modulo 2 b - N° ..... ore data/e ..... <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progettazione ed elaborazione del PEI in forma partecipata</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a convegni, webinar, seminari sul PEI in chiave ICF</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a convegni, webinar, seminari sulla progettazione di qualità</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipazione a gruppi di lavoro per l’inclusione (ad esempio il GLI, commissioni per l’inclusione, riunioni della Funzione strumentale per l’inclusione)</li> <li><input type="checkbox"/> Approfondimento sulla tematica della qualità dell’inclusione scolastica, in forma collegiale (ad esempio partecipazione al Nucleo di Valutazione di Istituto o gruppo di lavoro interno per le attività propedeutiche alla stesura del RAV e/o del PAI)</li> <li><input type="checkbox"/> Altro: _____</li> </ul>

<p>Modulo 2 c: Didattica speciale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>a) per la Scuola dell'Infanzia</i></li> <li>2. <i>b) per la Scuola Primaria</i></li> <li>3. <i>c) per la Scuola Secondaria</i></li> </ol> <p>Gli argomenti saranno curvati sulle specificità pedagogiche-didattiche di ciascun ordine di scuola</p>	<p>Modulo 2 c - N° ..... ore data/e .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progettazione di una unità di apprendimento/attività inclusiva in sede collegiale (consiglio di classe, GLI, commissione inclusione, etc)</li> <li>○ Partecipazione a convegni, webinar, seminari sulla progettazione per competenze e/o la didattica speciale</li> <li>○ Partecipazione a gruppi di lavoro per l'inclusione (ad esempio il GLI, commissioni per l'inclusione, incontri con la Funzione strumentale per l'inclusione) sulla tematica dell'apprendimento per competenze e/o la didattica speciale</li> <li>○ Approfondimento sulla tematica della progettazione inclusiva per competenze, in forma collegiale (ad esempio partecipazione al Nucleo di Valutazione di Istituto o gruppo di lavoro interno)</li> <li>○ Altro: _____  _____</li> </ul>
	<p>Totale 8 ore</p>

Firma

\_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa M. P. Teresa Useri