

Anno Scolastico 2022/2023

ISTITUTO COMPRENSIVO “LI PUNTI” – SASSARI

MONITORAGGIO

QUESTIONARIO RILEVAZIONE

BISOGNI FORMATIVI DOCENTI



a cura

della Referente per la Formazione ins. Sechi Maria Emanuela

PREMESSA

Nel mese di dicembre del corrente anno scolastico è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti. Tale ricognizione è stata tesa ad **organizzare appositi percorsi di formazione rispondenti alle reali esigenze emerse**.

La rilevazione dei bisogni formativi è stata, infatti, indirizzata all'individuazione di tematiche che suscitassero maggior interesse all'interno del corpo docente, in coerenza con le priorità del RAV, con gli obiettivi del PTOF e le azioni del PdM, in modo da poter proporre i temi e le modalità per l'attuazione di una futura attività formativa.

Tale rilevazione costituisce uno step di un percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente e la compilazione, ad uso interno, indispensabile per rilevare le competenze e i bisogni presenti. Tutti i dati saranno trattati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy (GDPR N.679/2016).

MODALITÀ E TEMPISTICA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario in modalità online, attraverso la piattaforma di Istituto Microsoft Office 365 Education.

Predisposto e proposto nel mese di dicembre, il questionario è stato compilato entro il mese di gennaio e il report viene ora condiviso con il Collegio Docenti nel mese di febbraio.

Una tempistica indubbiamente passibile di modifiche migliorative per il futuro ma, in questo anno scolastico di cambiamento sia a livello dirigenziale che di responsabile della formazione, **punto di partenza partecipato e ottimo presupposto di un lavoro sempre più puntuale e condiviso**.

Primo importante dato da mettere in risalto è la **grande partecipazione dei docenti alla rilevazione**: risulta infatti che 168 docenti, sui 180 in servizio nel nostro Istituto Comprensivo, hanno inviato il questionario compilato, per una percentuale del **93%** dell'intero Collegio Docenti.

Ringraziandovi per la collaborazione, auspico per tutti voi una chiara ed interessante lettura dei dati emersi, restando a disposizione per qualsiasi tipo di confronto, richiesta o proposta.

La Referente per la Formazione

M. Emanuela Sechi

IDENTIFICAZIONE E PRESENTAZIONE

Oltre al rilevante numero dei docenti che hanno partecipato all'indagine, dall'analisi dei dati risulta quanto segue:

- Il 77% dei docenti che hanno compilato il questionario è a tempo indeterminato, il 23% è a tempo determinato.

2. Sono un docente

 a tempo determinato	39
 a tempo indeterminato	129



- Il numero totale dei 168 docenti che hanno risposto (il 93% dell'intero collegio docenti) sono così suddivisi in relazione ai tre ordini di scuola:

- n° 29 su 32, ossia il 91% dei docenti in servizio nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto;
- n° 76 su 82, ossia il 93% dei docenti in servizio nella Scuola Primaria dell'Istituto;
- n° 63 su 66, ossia il 95% dei docenti in servizio nella Scuola Secondaria dell'Istituto.

3. Ordine di Scuola

 Infanzia	29
 Primaria	76
 Secondaria di primo grado	63



- Il 70% dei docenti che hanno compilato il questionario lavora su posto comune e il 30% su sostegno.

4. Tipologia di posto:

● Comune	118
● Sostegno	50

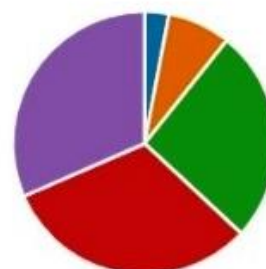


- Tra i docenti che hanno risposto

- il 3% è neo immesso in ruolo, in questo anno scolastico;
- l'8% è in servizio da uno a tre anni;
- il 26% è in servizio dai quattro ai dieci anni;
- il 31,50% è in servizio da undici a venti anni;
- il 31,50% è in servizio da oltre 21 anni.

5. Numero di anni di servizio complessivi:

● Da 0 a 1 anno	5
● Da 1 a 3 anni	13
● Da 4 a 10 anni	44
● Da 11 a 20 anni	53
● Oltre 21 anni	53



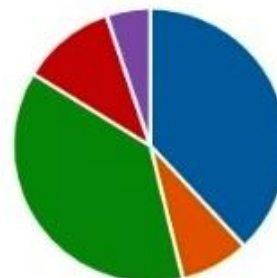
Le iniziative di formazione alle quali hanno partecipato i docenti dell'Istituto nello scorso anno scolastico 2021/22 sono:

- per il 53% promosse dall'Istituto;
- per il 52% iniziative autonome: webinar, corsi o convegni riconosciuti dal MIUR;
- per l'11% proposte dal Piano Nazionale per la Formazione di ambito;
- per il 7% altro (laboratori formativi per l'anno di prova, TFA: corso di specializzazione sul sostegno)

Il 15% dei docenti dell'Istituto, nello scorso anno scolastico, non ha partecipato a nessuna iniziativa di formazione.

6. A quali iniziative di formazione hai partecipato nell'anno scolastico 2021/22 ?

Formazione promossa dall'Istituto	89
Formazione proposte nel PNF di...	19
Iniziative autonome: webinar, co...	88
Nessuna iniziativa	26
Altro	12

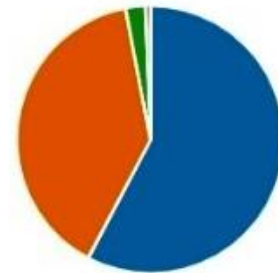


ASPETTATIVE

- Il 58% dei docenti che hanno compilato il questionario ritiene molto utile l'attività di formazione, il 39% abbastanza, il 2% poco e l'1% per niente.

7. Quanto ritieni utile l'attività di formazione per il tuo lavoro?

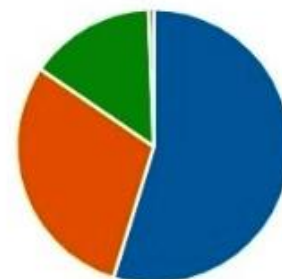
Molto	97
Abbastanza	66
Poco	4
Per niente	1



- Il 55% dei docenti si è dichiarato interessato a svolgere corsi di formazione/aggiornamento in questo nuovo anno scolastico, il 30% abbastanza, il 14% poco e l'1% per niente.

8. Sei interessato/a a svolgere corsi di formazione/aggiornamento in questo nuovo anno scolastico?

Sì	92
Abbastanza	50
Poco	25
Per niente	1



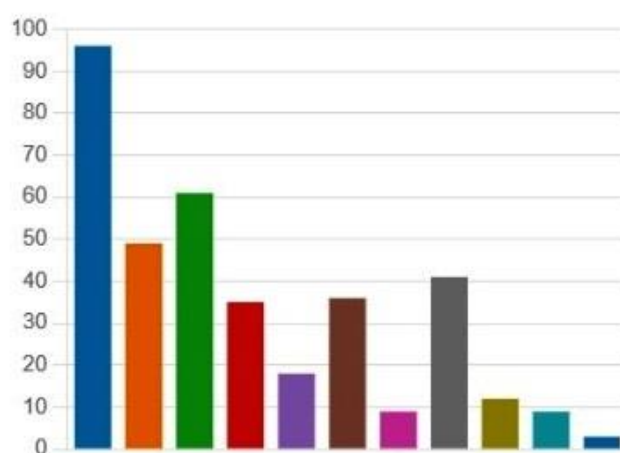
AREE DI INTERESSE

🚦 Dalle risposte multiple indicate dai docenti, le **aree di maggior interesse per una futura attività di formazione** sono state nell'ordine:

- Area della metodologia e della didattica 57%
- Area relazionale e della comunicazione 36%
- Area psicopedagogica 29%
- Inclusione e contrasto alla dispersione 24%
- Area Informatica e delle TIC 21%
- Area Logico-Matematica 21%
- Area Linguistica - L2 11%
- Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione 7%
- PNRR 5%
- Privacy 5%

9. In quale area ritieni potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione?

● Area della metodologia e della ...	96
● Area psicopedagogica	49
● Area relazionale e della comunic...	61
● Area Informatica e delle TIC	35
● Area Linguistica - L2	18
● Area Logico-Matematica	36
● PNRR	9
● Inclusione e contrasto alla dispe...	41
● Obblighi in materia di sicurezza ...	12
● Privacy	9
● Altro	3



✚ Le tematiche scelte relativamente alle Aree formative indicate come prioritarie sono:



➤ **INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA:**

- applicazioni e procedure specifiche per l'insegnamento delle varie discipline e campi di esperienza;
- strategie e strumenti che non implicino necessariamente l'uso di dispositivi digitali;
- attenzione, concentrazione e pensiero logico;
- pratiche educative come osservazione, progettazione, documentazione e valutazione formativa.

➤ **DIDATTICA DIGITALE E INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO:**

- utilizzo delle TIC: funzionamento pratico e modalità didattiche;
- uso di strumenti e software: LIM, Steam, robotica e realtà aumentata, coding ed esperienze laboratoriali, stampante 3D, ecc.

➤ **INCLUSIONE:**

- diritti e opportunità;
- metodologie didattiche inclusive.

➤ **AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE:**

- modelli e tecniche comunicative, comunicazione efficace e ascolto;
- comunicazione e relazioni nel gruppo di lavoro, con il gruppo classe e nel rapporto Scuola-Famiglia. Analisi organizzativa Multidimensionale.

➤ **GESTIONE EFFICACE DELLA CLASSE:**

- corsi pratici sulla gestione dei comportamenti problema in presenza di alunni con difficoltà e disagi: ADHD e DOP, BES e DSA, difficoltà legate a problematiche familiari, ecc.
- psicologia dell'età evolutiva alla luce delle più recenti scoperte delle neuroscienze.

➤ **DIDATTICA DELLA MATEMATICA:**

- metodi e tecnologie per l'insegnamento della Matematica.

➤ **METODOLOGIA PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA 2**

- CLIL, attività didattiche ludiche, metodologia per la Lingua 2 nella Scuola dell'Infanzia.

➤ **MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO:**

- attenzione ai bisogni, agli interessi e alle problematiche;
- metodologie psicopedagogiche e strumenti per il miglioramento del rapporto insegnamento-apprendimento

➤ **SICUREZZA NELLA SCUOLA, PREVENZIONE E PROTEZIONE**

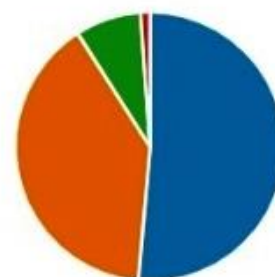
ORGANIZZAZIONE E TEMPISTICA

In relazione ai tempi, l'eventuale percorso formativo dovrebbe essere organizzato:

- per il 54% all'inizio dell'anno scolastico;
- per il 42% tra gennaio e marzo;
- per l'8% tra aprile e giugno;
- per l'1% altro: dal 1° al 10 settembre.

11. Durante quale periodo dell'anno preferiresti venissero organizzati i corsi di formazione?

All'inizio dell'anno scolastico	91
Tra gennaio e marzo	70
Tra aprile e giugno	14
Altro	2

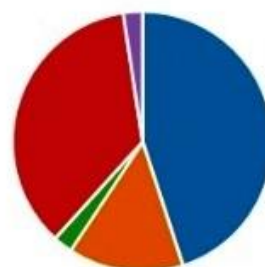


In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato:

- per il 56% in orario distribuito in più settimane (es. incontri di 2 ore per 5 settimane);
- per il 45% in modalità online con incontri di condivisione dei materiali prodotti;
- per il 18% in modalità intensiva con incontri lunghi, di 3/4 ore, concentrati in pochi giorni;
- per il 3% in intere giornate durante il fine settimana;
- per il 3% altro: incontri online con modalità sincrona e asincrona, Workshop in presenza, incontri di 3-4 ore dal 1° settembre e fino all'inizio dell'attività didattica.

13. In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato in

Orario distribuito in più settima...	94
Modalità intensiva con incontri l...	30
Intere giornate durante il fine se...	5
Modalità online con incontri di c...	75
Altro	5



Le modalità organizzative preferite sono risultate nell'ordine:

1. Webinar e laboratori online per il 57%;
2. Teorico-pratica, con attività teoriche seguite da lavori di gruppo, simulazioni e confronti per il 37%;
3. Incontri con esperti in situazione e Ricerca-Azione per il 32%;
4. Autoformazione attraverso l'analisi di materiale cartaceo e/o multimediale per il 14%;
5. Incontri teorici con interventi e discussione in gruppo per il 12%;
6. Incontri di gruppo in autoaggiornamento per il 5%.

12. Indica le modalità organizzative di formazione che ritieni più funzionali:

Incontri teorici con interventi e ...	20
Teorico-pratica, con attività teori...	62
Incontri di gruppo in autoaggior...	8
Autoformazione attraverso l'ana...	23
Webinar e laboratori online	95
Incontri con esperti in situazion...	53
Altro	0

