

AIMC SASSARI

PROGRAMMA di FORMAZIONE per il 2019-2020

1 - IL GIOCO MOTORIO E LO SPORT NELLO SVILUPPO COGNITIVO 1° STEP – (20 ore 11 , 12, 18, 19 settembre 2019 su SOFIA ID 33067; Id edizione 48378)

**A cura delle docenti formatrici esperte UISP Loredana Barra, Branca Caterina,
coadiuvate dalla consulenza specialistica dello psicologo dott. Manolo Cattari**

L' iniziativa ha come finalità quella di favorire nei bambini l'adattamento al contesto sociale di riferimento e a migliorare l'apprendimento scolastico. Verranno proposte attività di approfondimento teorico e pratico riguardo al potenziamento delle competenze esecutive del bambino tra cui l'attenzione, l'autocontrollo emotivo, l'inibizione della risposta.

2- IL GIOCO MOTORIO MOVIMENTO E SPORT COME STRUMENTI PER LO SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE - 2° STEP (20 h in programmazione per Marzo 2020)

In questo secondo percorso la formazione si concentrerà sull'analisi delle funzioni esecutive collegate ai diversi contenuti disciplinari ma sempre attraverso il movimento e lo sport.

3 - INSEGNARE CON IL COOPERATIVE LEARNING -

a cura di Maria Luisa Fresi e Marcella Baffigo docenti formatrici esperte AIMC

**36 ore suddivisi su 12 incontri pomeridiani dalle 17,00 alle 20,00 – inizio 18 ottobre 2019
(iscrizione su SOFIA ID 36378; Id ediz 52955 entro 13 ottobre 2019)**

A gennaio 2020, e sulla base delle richieste dei docenti, sarà possibile avviare corsi di livello avanzato e/o di approfondimento secondo le indicazioni di specifici percorsi proposte dalle docenti.

Il corso di cooperative learning pone fra le sue finalità di base quelle di promuovere lo sviluppo delle abilità sociali funzionali all'inserimento nel gruppo classe e nel processo di apprendimento; rimotivare gli allievi più svantaggiati e scoraggiati con precoci segnali di demotivazione scolastica; valorizzare le risorse personali di ciascuno; favorire il protagonismo di ogni allievo durante tutto il tempo dedicato all'apprendimento; pianificare, realizzare e valutare le lezioni secondo il Cooperative Learning.

L' AIMC Sassari, nel corso di questi anni, ha affidato la formazione sul Cooperative Learning alle due formatrici di eccellenza suindicate che per anni hanno applicato assieme la metodologia nel lavoro d'aula seguendo le indicazioni del Prof. Mario Comoglio, padre dell'introduzione in Italia del Cooperative Learning,

Sulla base di questa loro esperienza e delle considerazioni scaturite dalle numerose verifiche realizzate tra i corsisti, è risultato fondamentale suggerire all'insegnante, interessato a questo approccio, di iniziare sempre da un primo livello di formazione al quale far seguire, in maniera progressiva, successivi livelli di approfondimento relativi a contenuti specifici che ciascuno docente potrà selezionare sulla base delle proprie esigenze professionali.

Con queste finalità, le formatrici propongono un percorso in progress che, al di là della prevalenza dei contenuti linguistici, integrata da una parte, più ridotta,

dell'ambito logico-matematica, intende offrire ai partecipanti una formazione sul Cooperative Learning principalmente finalizzata alla pratica didattica con lo scopo di favorire tra gli alunni gli apprendimenti e l'acquisizione di un buon metodo di studio attraverso lo sviluppo di buone abilità sociali ,relazionali e di collaborazione nel gruppo.

**4- CODING e PENSIERO COMPUTAZIONALE NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE –
a cura del Professor Vittorio Pilosu del Liceo scientifico “E.Unita” PortoTorres
Esperto in progettazione e didattica laboratoriale del Coding e Pensiero
Computazionale -
(gg. 17, 24, 31 ottobre 2019- su SOFIA ID 33552; Id edizione 49037 entro 30 settembre)**

In base a quanto stabilito nelle Indicazioni 2012 e ribadito nelle Nuove indicazioni Nazionali, risulta indispensabile aiutare gli studenti ad acquisire, alla fine del primo ciclo di istruzione, una prima elementare padronanza del coding e del pensiero computazionale..

Ogni situazione che presupponga una procedura da costruire, un problema da risolvere attraverso una sequenza di operazioni, una rete di connessioni da stabilire (es. un ipertesto), si collocano in tale ambito, a patto che le procedure e gli algoritmi siano accompagnati da “riflessione, ricostruzione metacognitiva, esplicitazione e giustificazione delle scelte operate”. Il percorso si articola in una serie di tre incontri da tre ore ciascuno realizzati in modalità workshop. Si mirerà a fornire gli strumenti necessari per l'acquisizione progressiva delle competenze utili alla scelta, alla definizione e alla realizzazione degli ambienti digitali ritenuti più confacenti alle proprie esigenze didattiche. In particolare si presenteranno i linguaggi digitali come possibili strumenti di rappresentazione della realtà e di interazione con essa.

Numero massimo di partecipanti 20.

**5- WRITING AND READING WORKSHOP –
a cura di Jenny Poletti Riz –Docente di lettere,tutor e formatrice: didattica laboratoriale
e innovativa dell'italiano
(12 ore gg. 7 e 8 febbraio 2020 su SOFIA ID 33573; Id edizione 49059)**

Il Writing and Reading Workshop è una nuova metodologia didattica, una vera e propria strada per l'educazione alla lettura, Il suo principale obiettivo è fare di ciascuno studente uno scrittore e lettore competente a vita. . Propone ai docenti un modello, una cornice rigorosa che permette di trasformare la classe in un laboratorio di scrittura e di lettura (Writing and reading workshop). Laboratorio nell'accezione rinascimentale. È esperienza sensoriale, pratica, immersiva che coinvolge mente e corpo e che permette la costruzione di una comunità di pratiche narrative attraverso dibattiti, conversazioni, presentazioni di libri, ricerca di significati. Gli alunni si sostengono, si confrontano, compiono scelte e trovano piacere e senso in ciò che leggono e scrivono. Il corso ha carattere intensivo e avrà durata di 14 ore totali .

**6- PENSARE, PROGETTARE E PROGRAMMARE PER COMPETENZE ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA**

Progetto 0-6 di Silvia Iaccarino.

**A cura di Laura Fazio, pedagoga e analista filosofa, coordinatrice scuola dell'infanzia
e insegnante.**

**(7 ore in data 15/02/2020, con orario 9-17 un'ora di pausa pranzo in fase di
pubblicazione su SOFIA).**

Se la scuola è di tutti e di ciascuno, allora bisogna realmente iniziare a ripensare ai traguardi di sviluppo dei bambini come concreti obiettivi da raggiungere, facendo leva su progettazioni e programmazioni in grado di poter far emergere le competenze di ciascun individuo.

Il corso promuove una conoscenza approfondita delle Indicazioni Nazionali in chiave delle competenze, la capacità di rendere progettuali le possibili esperienze educative e programmare all'interno dei servizi educativi della scuola dell'infanzia secondo le indicazioni e le sue Raccomandazioni.

Si prevedono momenti teorici alternati ad esperienze laboratoriali e pratiche.

7- DiDi : DIDATTICA DIGITALE AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA –

Progetto 0-6 di Silvia Iaccarino

A cura di Anna Gatti pedagoga esperta di digitale e di comunicazione

(7 ore, 29 febbraio 2020 – in fase di pubblicazione su SOFIA)

I bambini vivono immersi in un contesto digitale. Diventa quindi importante acquisire consapevolezza che esiste una responsabilità educativa nelle mani di insegnanti ed educatori che devono comprendere come poter insegnare l'uso, il dis-uso, i significati di ciò che accade nel digitale, la rielaborazione delle esperienze e degli apprendimenti che transitano nei media.. L'incremento delle competenze degli insegnanti permette una reale attivazione di una didattica volta a fare esperienze di avvicinamento guidato al digitale e alla comprensione del funzionamento dello stesso.

8- GIROTONDO DI ESPERIENZE (incontri mensili da concordare con i docenti)

Incontri per consentire ai docenti di raccontarsi e confrontarsi sulla pratica didattica e le esperienze vissute nella quotidianità del loro lavoro in aula.

***L'AIMC è un'associazione che esplica la sua attività, senza fini di lucro, mediante iniziative promosse dai suoi organi centrali e periferici, e attraverso azioni di solidarietà opera sia nella scuola che nella società, grazie al volontariato dei suoi associati .*

E' Ente accreditato presso il MIUR per la formazione, (DM 5/7/2005 prot. N.1211 conformato alla Direttiva Ministeriale n. 170/2016 artt. 2-3 richiesta n.662 e approvata in data 30/11/2016.

Il contributo di partecipazione richiesto ai soci per la partecipazione ai corsi è finanziabile anche con il BONUS Carta Docente .

Ai non soci è richiesto di sottoscrivere la tessera annuale di 35 euro che, nel corso dell'anno di validità, agevola l'accesso alle altre iniziative qualora prevedano un contributo di partecipazione .

Sassari, 26 settembre 2019

AIMC SASSARI