



Circ. n° 270 del 11/05/2020

Ai Sigg. Docenti
Istituto Comprensivo Li Punti
Al D.S.G.A.

OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA-UTILIZZO PIATTAFORME

Dal 9 marzo, momento in cui vi è stato il primo invito ad attivare una prima forma di didattica a distanza sono passati due mesi.

E' ormai certo che, per quest'anno scolastico, l'attività didattica dovrà essere condotta soltanto a distanza (così come la verifica e la valutazione) e molto probabilmente la medesima situazione si verificherà anche nel prossimo anno scolastico, per lo meno nei primi mesi.

Verosimilmente, infatti, a settembre prossimo, se le classi non potranno contenere più di un certo numero di alunni, ci dovremo confrontare con modalità organizzative che potrebbero prevedere forme miste di didattica in presenza e a distanza.

Si impone, pertanto, una ulteriore riflessione sulle modalità di conduzione e attuazione del processo di insegnamento/apprendimento attraverso la didattica a distanza ma anche sulle modalità di coordinamento tra docenti della stessa équipe e tra docenti e famiglie.

In questi due mesi di grande lavoro, la scuola ha cercato di organizzarsi nel miglior modo possibile, adottando strumenti, in particolare la piattaforma Office 365, che consentissero l'attuazione di una vera didattica a distanza, cercando di unire la varietà e la versatilità degli strumenti ad un loro facile utilizzo sia da parte dei docenti che delle famiglie e degli alunni. Ci siamo anche accordati per un graduale inserimento di questi strumenti, dando il tempo necessario per imparare ad utilizzarli.

Dalle riunioni degli organi collegiali è emerso che buona parte dei docenti si sono impegnati nella conoscenza e nell'utilizzo della piattaforma office 365, iniziando ad apprezzarne le potenzialità e acquisendo un importante bagaglio di conoscenze e competenze sicuramente importanti, che sicuramente potranno essere utilizzate anche come integrazione della didattica in presenza. La possibilità di inviare compiti e ricevere gli elaborati, fare brevi videolezioni per tenersi in contatto con gli alunni, la possibilità di creare test, quiz, presentazioni con power point, ecc...., insomma di personalizzare la didattica, **una didattica che non sia soltanto l'invio di file con esercizi o di immagini di pagine del libro** (che pure sono talvolta necessari ma che riproducono pari pari la lezione frontale) e **dove possa essere ripresa una seppur minima relazione con gli alunni e una certa interazione.**

Da qualche giorno sto ricevendo mail da parte di alcuni genitori che, devo dire con delicatezza ma con puntualità e precisione, rimarcano quanto ho evidenziato e chiedono il mio intervento proprio per cercare di attuare quella che dovrebbe essere la vera didattica a distanza, ora che abbiamo le possibilità di farlo. Chiedono: "A cosa è servito scaricare un software se poi non viene utilizzato per avere il contatto con gli alunni, per dare una spiegazione prima della richiesta di compiti, ecc..

Cito:

*"In particolare, in osservanza alle sue indicazioni, si è proceduto a scaricare il software necessario per il collegamento a distanza. Tuttavia, alla data odierna e per ragioni non a mia conoscenza, sono state svolte solo alcune lezioni di una sola disciplina.....Inutile sottolineare che come effetto vi è l'"**interruzione**" del percorso di apprendimento. Mi permetto di segnalare l'**inutilità** dell'invio dei soli compiti, non preceduti da*

una spiegazione relativa ai contenuti della lezione. Come genitori ci siamo impegnati e abbiamo fatto quanto nelle nostre possibilità ma, ahimè, non abbiamo le competenze adeguate per trasferire ai nostri figli le minime nozioni, al contrario degli stimatissimi insegnanti che in tutti questi anni hanno dimostrato capacità ed empatia.”

Non dimentichiamo, infatti, che in tutto questo percorso sono state coinvolte le famiglie.

Aggiungo anche il fatto, non ultimo, che le famiglie si sono dovute adeguare alle diverse modalità di lavoro della didattica a distanza e spesso non solo dell'intera équipe docenti ma anche del singolo docente in quanto spesso all'interno dell'équipe ciascun docente lavora con strumenti diversi creando qualche difficoltà e/o confusione nelle famiglie.

Alla luce di tutto quanto premesso ed in particolare ai fini di un adeguato fine anno scolastico e (speriamo) di una migliore organizzazione per il prossimo anno, si invita ciascun team docente a concordare modalità di lavoro che consentano metodologie e strategie comuni e soprattutto mettano le famiglie nella condizione di imparare ad utilizzare gli stessi strumenti per tutti i docenti senza doversi barcamenare tra le diverse modalità di lavoro.

Pertanto, sentiti i pareri di docenti e in particolare delle famiglie che la stanno utilizzando, si ribadisce che la piattaforma Office 365 offre una varietà di strumenti in grado di vicariare (seppur non di sostituire) la didattica in presenza, strumenti non in possesso della piattaforma Argo. Allo stesso tempo, sempre dietro parere di docenti e famiglie, consente una più agile restituzione dei lavori, sempre rispetto alla piattaforma Argo, sia nei modi che nei tempi.

Concludendo rinnovo l'invito all'utilizzo della piattaforma Office nella convinzione di agevolare il lavoro didattico e **soprattutto invito i docenti ad iscriversi ai vari corsi di formazione che la scuola, sia in proprio che in rete con altre scuole, sta attuando proprio per mettere tutti i docenti in condizioni, sia per questo fine anno scolastico ma soprattutto per il prossimo, di saperla utilizzare al meglio.**

Abbiamo sempre da imparare, tutti e per tutta la vita.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa M. P. Teresa Useri
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lvo 39/93