

ISTITUTO COMPRENSIVO LI PUNTI – SASSARI

PROGETTO CONTINUITÀ

# RegoliAMOci

Tutti insieme per... Un mondo migliore!



A.S. 2020/21

***L'educazione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo.***

*Nelson Mandela*

### **PREMESSA**

Quest'anno il tema prescelto per il Progetto Continuità verterà su tematiche relative al curricolo di Educazione Civica.

Il presente percorso formativo persegue l'intento di favorire l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della **legalità democratica** e della **convivenza civile** puntando sul valore del rispetto delle regole. È importante, infatti, tracciare dei confini da non superare, che siano uguali per tutti. Questo fa sì che ognuno di noi sia libero, senza però ledere mai la **libertà** di tutti gli altri.

Il territorio nel quale è inserito l'Istituto Comprensivo Li Punti non ha particolari situazioni di allarme dal punto di vista del rispetto delle "regole" della convivenza civile. Tuttavia è fondamentale che la scuola formi i cittadini di domani al valore della cultura della legalità, promuovendo il concetto di cittadinanza consapevole, fondato sulla coscienza dei principi del "diritto" e del "dovere", sul rispetto dell'altro, delle regole e delle leggi e sulla partecipazione attiva nella società.

**Educare alla legalità** significa costruire "la cultura della libertà", favorendo lo sviluppo armonico della personalità di ogni discente, affinché diventi persona autonoma, responsabile, libera da pregiudizi, capace di difendere i propri e gli altrui diritti, rispettando la propria vita e quella degli altri.

La Scuola, infatti, non ha solo il compito di istruire i giovani e di accompagnarli lungo il percorso della loro crescita agevolando la progressiva maturazione di capacità e di competenze, ma ha, anche, il dovere di contribuire alla formazione sociale dei suoi utenti affinché possano diventare **cittadini democratici**. Per questo l'Istituzione Scolastica deve essere sempre più una comunità, un luogo del vivere democratico dove l'appartenenza condivisa si costruisce, dove le differenze si incontrano, dove la partecipazione attiva si

insegna anche attraverso azioni concrete.

A tal fine il nostro Istituto intende promuovere un insieme di azioni educative e formative che rafforzino il concetto di Scuola come comunità educante, come luogo di democrazia, di certezza e significatività delle regole. Tutto ciò per la formazione di quella autonomia e consapevolezza necessarie per l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività ed insieme del cittadino in quanto titolare di diritti politici e civili.

In questa prospettiva diviene fondamentale la conoscenza della Costituzione italiana e delle principali Leggi nazionali e internazionali.

La Costituzione è, infatti, "la norma cardine del nostro ordinamento, in base alla quale vengono identificati diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento, in particolare, alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono" (Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica).

## **FINALITÀ**

- ◆ Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
- ◆ Educare alla solidarietà e alla tolleranza
- ◆ Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità
- ◆ Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- ◆ Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- ◆ Sviluppare il senso critico per scoprire i percorsi nascosti dell'illegalità
- ◆ Favorire atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità
- ◆ Comprendere che l'essere umano è in armonia con gli altri esseri viventi nel rispetto dell'ambiente condividendo e rispettando risorse, culture e beni comuni

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica.
- Educare alla legalità nella scuola e nelle istituzioni.
- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.

- Sviluppare competenze comunicative ed espressive.
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole democratiche.
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni.
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.
- Capire che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza sia con gli altri che con l'ambiente in cui si vive.

## COMPETENZE SPECIFICHE

- \* È consapevole che i principi che regolano gli Organi Istituzionali nazionali e internazionali sono i pilastri che sorreggono la democrazia e la convivenza civile
- \* È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile
- \* Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti
- \* Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità

## SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti in autonomia	Gruppi sociali riferiti all'ambiente circostante, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, quartiere e comune
Canalizzare la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili	
Saper aspettare dal momento della richiesta al momento del bisogno	
	Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza (a scuola, a casa e

<p>Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti ed i ruoli</p> <p>Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni</p> <p>Partecipare attivamente alle diverse attività proposte</p> <p>Collaborare con i compagni e dare aiuto a chi ne fa richiesta</p> <p>Conoscere l'ambiente culturale e le tradizioni del contesto sociale</p> <p>Rispettare le norme per la sicurezza e la salute propria e altrui</p>	<p>nell'ambiente circostante)</p> <p>Il significato della regola</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi</p> <p>Educazione Stradale e Alimentare</p>
--	--

## SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale</li> <li>▪ Riconoscere la propria appartenenza al gruppo (famiglia, scuola, coetanei)</li> <li>▪ Conoscere e riconoscere come star bene con se stessi e con gli altri, attraverso la condivisione e il rispetto di alcune semplici regole</li> <li>▪ Gestire rapporti interpersonali basati sul</li> </ul>	<p>Consapevolezza della propria identità</p> <p>Il proprio ruolo all'interno della famiglia, della scuola, del gruppo dei pari</p> <p>Regolamento della classe</p> <p>Incarichi all'interno della classe</p> <p>Regolamento della scuola</p>

rispetto, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale	Il valore della solidarietà. La percezione delle proprie libertà e di quelle altrui
▪ Conoscere i principali diritti dei bambini	La carta dei diritti dei bambini

## CLASSE QUINTA

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire consapevolezza dell'identità personale e sociale</li> </ul>	Conoscenza di sé a livello corporeo e affettivo (il corpo cambia)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere e riconoscere come star bene con se stessi e con gli altri, attraverso la condivisione e il rispetto di alcune semplici regole</li> </ul> <p>Riconoscere i propri diritti e doveri di bambini</p>	<p>Le regole della classe: incarichi e compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune</p> <p>Dichiarazione dei diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere coscienza che anche il proprio territorio necessita di un'organizzazione basata sulla suddivisione di compiti e regole</li> </ul>	<p>La Costituzione</p> <p>Le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestire rapporti interpersonali basati sul rispetto, la cooperazione, lo scambio, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale</li> </ul>	<p>La storia della bandiera e dell'inno nazionale</p> <p>L'accettazione, il rispetto, l'aiuto verso gli altri ed i diversi da sé: compagni, coetanei, adulti</p>

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

### CLASSE PRIMA

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Sviluppare la conoscenza dei principi della Costituzione italiana e degli Organi locali,	Conoscere gli organismi locali, nazionali e internazionali per scopi sociali, economici,

<p>nazionali e internazionali e collegarli all'esperienza quotidiana</p> <p>Saper distinguere gli Organi dello Stato e le loro funzioni</p> <p>Comprendere e spiegare la funzione regolatrice della legalità e delle norme di convivenza civile</p>	<p>politici, umanitari e di difesa dell'ambiente</p> <p>Conoscere i principi della Costituzione della Repubblica italiana, con una certa attenzione agli articoli 1 e 4 per un avvicinamento al mondo del lavoro.</p> <p>Storia della bandiera e dell'Inno nazionale</p> <p>Conoscere i principi e gli organi istituzionali e internazionali (Unione Europea; ONU)</p> <p>Conoscere i valori della legalità e il contrasto delle mafie; i valori della responsabilità, della partecipazione e della solidarietà; il codice stradale e la protezione civile</p>
---	--

## ATTIVITÀ

Il progetto RegoliAMOci ponendosi in continuità verticale permette di raccordare i principali progetti, iniziative e Unità di Apprendimento interdisciplinari dell'Istituto:

- ◆ Progetti Unicef - Scuola Amica
- ◆ Manifestazioni: 4 novembre; 25 aprile; 2 giugno
- ◆ Giornate Commemorative istituzionali previste dal MIUR
- ◆ Giornate celebrative fondanti della crescita umana e civile

DATA	RICORRENZE/PROPOSTE DIDATTICHE	ATTIVITÀ PREVISTA
Inizio anno scolastico	Accoglienza	<p>Recuperare il dialogo educativo dopo il lockdown e la pausa delle vacanze estive</p> <p>Diffondere le norme anti Covid-19 e le modalità dell'organizzazione scolastica</p>
16 ottobre	Giornata mondiale dell'alimentazione	<p>Concorso Poster della Giornata Mondiale dell'Alimentazione indetto dalla FAO (scadenza 6 novembre)</p> <p>Sport e alimentazione</p>

		Attività laboratoriali dedicate al tema della GMA 2020 “Coltivare, nutrire, preservare. Insieme. Le nostre azioni sono il nostro futuro” (per info consultare il sito <a href="http://www.faoorg.it">www.faoorg.it</a> )
Ottobre	Concorso nazionale “CELEBRAZIONE PER I 50 ANNI DELLE REGIONI”	Indetto dal Miur, è rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado (scadenza 26/02/2021 – bando consultabile sul sito <a href="http://www.sardegnaistruzione.it">www.sardegnaistruzione.it</a> ) Il concorso intende promuovere una riflessione sulla storia e sullo sviluppo della propria regione di appartenenza in occasione del 50° anniversario di costituzione delle Regioni.
Ottobre	Progetto “Vorrei una legge che...”	Promosso dal Miur in collaborazione con il Senato della Repubblica, è rivolto alle classi quinte della Scuola Primaria e alle classi prime della Scuola Secondaria di I grado (bando disponibile a breve sul sito <a href="http://www.cittadinanzacostituzione.it">www.cittadinanzacostituzione.it</a> )
Ottobre	Progetto “Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia”	Promosso dal Miur in collaborazione con la Camera dei Deputati, è rivolto alle classi quinte della Scuola Primaria e alle classi terze della Scuola Secondaria di I grado (bando disponibile a breve sul sito <a href="http://www.cittadinanzacostituzione.it">www.cittadinanzacostituzione.it</a> )
Ottobre	Progetto “Insieme per gli oceani”	Proposto da Scuola.net, è rivolto agli alunni delle scuole primarie (per aderire all’iniziativa visitare il sito <a href="http://www.scuolanet.it">www.scuolanet.it</a> )
Ottobre	Progetto “Igiene insieme”	Proposto da Scuola.net, è rivolto agli alunni della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria (per aderire all’iniziativa visitare il sito <a href="http://www.scuolanet.it">www.scuolanet.it</a> ) Il progetto prevede anche un corso di formazione docenti gratuito “Igiene Insieme: insegnare la prevenzione a scuola”, realizzato con la consulenza scientifica della Scuola di Specializzazione di Igiene e Medicina Preventiva dell’Università Vita-Salute San Raffaele e con il contributo di BVA Doxa e degli esperti di scienze

		<p>comportamentali del BVA Nudge Uni.</p> <p>Il corso, della durata di 30 ore, è riconosciuto dal MIUR per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 e prevede, oltre a tre moduli teorici, una sezione "Lavorare con la classe", con schede didattiche e indicazioni operative per svolgere in classe laboratori ed esercitazioni, valide sia come verifica del corso sia per partecipare al concorso educativo di progetto.</p>
4 novembre	Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate	<p>Significato della festività</p> <p>La pace come dono prezioso da difendere</p> <p>Forze Armate nelle missioni di Pace</p> <p>Attività laboratoriali per creare un simbolo che celebri il 4 novembre</p> <p>Storia della bandiera e Inno Nazionale</p>
13 novembre	Giornata mondiale della gentilezza	<p>Promuovere l'attenzione e il rispetto verso il prossimo, la cortesia dei piccoli gesti, la pazienza, la cura, l'ascolto dei bisogni degli altri senza dimenticare i propri</p> <p>Lecture, poesie, racconti, canzoni, filastrocche, disegni e cartelloni</p> <p>Le medaglie e i segnalibri della gentilezza</p> <p>L'albero della gentilezza</p>
Metà novembre	Orientamento	<p>I docenti di strumento musicale incontreranno gli alunni delle classi quinte per far conoscere gli strumenti e presentare il corso musicale in vista delle iscrizioni per l'anno venturo</p>
20 novembre	Giornata dei diritti dell'infanzia	<p>Progetti Unicef - Scuola Amica</p> <p>Carta dei diritti dei bambini e analisi di articoli ritenuti più significativi</p>

		Attività laboratoriali Visione di film - Dibattito
21 novembre	Festa dell'albero	Promuovere l'importanza del verde per contrastare le emissioni di CO2, l'inquinamento dell'aria, prevenire il rischio idrogeologico e la perdita di biodiversità  La tutela ambientale nella Costituzione, nelle leggi nazionali e internazionali  Lecture, poesie, racconti, canzoni, filastrocche, disegni e cartelloni
Dicembre - gennaio	Open Day	Attività varie per illustrare l'offerta formativa e far conoscere l'organizzazione didattica del nostro Istituto
27 gennaio	Giornata della memoria	Attività varie per ricordare la Shoah
8 marzo	Festa della donna	La figura della donna nelle diverse culture  Conquista del diritto al voto  Le Deputate dell'Assemblea Costituente  Le pari opportunità nella Costituzione  Attività laboratoriali per promuovere la parità tra bambini e bambine, ragazzi e ragazze, uomini e donne  Visione di film e Dibattito
22 aprile	Giornata della Terra	Iniziative mirate al risparmio energetico e delle risorse naturali del pianeta  La tutela ambientale nella Costituzione, nelle leggi nazionali e internazionali
25 aprile	Anniversario della liberazione d'Italia	Conoscere gli eventi che hanno portato alla nascita della Repubblica e della Costituzione  La libertà come fatto da salvaguardare ogni giorno
Maggio	Polizia di Stato e/o Arma dei Carabinieri	Gli alunni delle classi quinte Scuola Primaria e gli alunni delle classi prime Scuola Secondaria di I grado

		incontreranno i rappresentanti delle Forze dell'Ordine per sviluppare nei giovani la coscienza sociale basata sul rispetto dell'altro, delle regole e delle leggi.
23 maggio	Giornata Nazionale della Legalità	La giornata, promossa dal 2002 dal Miur e dalla Fondazione Falcone per commemorare le stragi mafiose del '92, rientra in un percorso promosso dal Ministero dell'Istruzione per incoraggiare nelle scuole attività didattiche mirate alla cultura del rispetto e della legalità e per una cittadinanza attiva e responsabile  Diffondere la cultura del rispetto e della legalità
2 giugno	Festa della Repubblica	Nascita della Repubblica italiana e della Costituzione  Storia della bandiera e Inno Nazionale  Lecture, poesie, canti, musica
Giugno	Giornata e/o evento finale	Attività da concordare

## METODOLOGIA

L'attività progettuale prevede diverse fasi realizzative.

- Scambio di esperienze e/o materiale tra gli alunni delle classi prime e quelli della Scuola dell'Infanzia per sviluppare la tematica dell'unità di apprendimento.
- Visita al caseggiato della Scuola Primaria da parte degli alunni di cinque anni per la conoscenza e l'esplorazione del nuovo ambiente
- Scambio di esperienze e/o materiali tra gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo grado e quelli delle classi quinte della Scuola Primaria per sviluppare la tematica dell'unità di apprendimento anche, eventualmente, in presenza di esperti
- Visita al caseggiato della Scuola Secondaria di Primo grado da parte degli alunni di classe quinta per la conoscenza e l'esplorazione del nuovo ambiente
- Attività di educazione musicale tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.
- Scambio di esperienze tra docenti della Scuola Primaria e Secondaria

- Attività in aula finalizzate a sviluppare l'unità.
- Azioni di informazione rivolte alle famiglie.
- Giornata e/o evento finale.

## **ALUNNI COINVOLTI**

- ✓ I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di Li Punti, Ottava, Villa Gorizia e Viziliu
- ✓ i bambini delle classi prime della Scuola Primaria di Li Punti, Ottava e Villa Gorizia
- ✓ i ragazzi delle classi quinte della Scuola Primaria di Li Punti, Ottava e Villa Gorizia
- ✓ i ragazzi delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado di Li Punti e San Giovanni

per un totale di circa 400 alunni.

## **RACCORDI**

Il progetto ponendosi in continuità verticale permette di raccordare i principali progetti, iniziative e unità di apprendimento interdisciplinari dell'Istituto.

## **PERIODO DI REALIZZAZIONE**

A.S. 2020-2021

## **METODI**

- Problem Solving
- Apprendimento cooperativo.
- Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni.
- Didattica laboratoriale
- Role playing
- Creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla produzione
- Lezione frontale

## **VERIFICHE**

Il progetto sarà monitorato attraverso un questionario di gradimento online rivolto alle famiglie e agli alunni coinvolti nel percorso formativo.

## **PRODUZIONE FINALE**

- ✚ Elaborati scaturiti dalle attività svolte dagli alunni anche in formato digitale.
- ✚ Unità di apprendimento elaborate da ogni singolo gruppo classe coinvolto nel progetto.

L'Unità di Apprendimento si articola in competenze, conoscenze e abilità da perseguire in maniera graduale nei tre ordini di scuola. I soggetti coinvolti condividono la stessa progettazione per armonizzare gli stili educativi, favorendo opportunità di incontro, confronto e conoscenza reciproca.